

**Администрация Александрово-Заводского муниципального округа
Комитет образования, молодежной политики и спорта Администрации
Александрово-Заводского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кутугайская основная общеобразовательная школа**

Принято

Утверждаю

на заседании педсовета

Директор МОУ Кутугайской оош

Протокол №5 от 26.02.2024 г.

_____/Л.Н.Жевелюк/

Приказ № 6 от 26.02.2024г

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
наименование образовательного учреждения

Кутугайская основная общеобразовательная школа
в соответствии с уставом
2023г.

Разделы самообследования:

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ Кутугайская ООШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:
- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства РФ, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образ. и науки РФ от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462»

Положением о порядке проведения самообследования МОУ Кутугайской оош.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОУ Кутугайская ООШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ Кутугайская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кутугайская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес **674648 Российская Федерация, Забайкальский край, Александрово-Заводский район, село Кутугай, улица Центральная, 3/1, 3/2**

1.3. Фактический адрес **674648 Российская Федерация, Забайкальский край, Александрово-Заводский район, село Кутугай, улица Центральная, 3/1, 3/2**

Телефоны ____ нет ____

Факс ____

E-mail, kutcoh@rambler.ru

сайт ОУ ____ sho_kutg.alkz.zabedu.ru

1.4. Год основания **1933г**

1.5. Учредитель **Администрация муниципального района «Александрово-Заводский район» Забайкальского края**.

1.6. Устав утверждён Постановлением главы администрации муниципального района «Александрово-Заводский район» № 568 04 декабря 2015г (ОГРН 1027501008149)

1.7. Лицензия от 28 ноября 2016 г. серия 75 Л 02 № 0000953 Министерство образования, науки и молодежной политики кем выдана, срок действия Забайкальского края

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

1.6. Перечень образовательных

программ, по которым
общеобразовательное учреждение
имеет право ведения образовательной -
детей
деятельности

начальное общее образование
основное общее образование
дополнительное образование

от 28 ноября 2016г. серия 75АО1 № 0000193 Министерство образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

1.9. Государственный статус (тип, вид) тип – общеобразовательное учреждение; вид –
общеобразовательная основная школа

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-
правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами,
календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным
графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по
направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,
общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

1. Тема школы: Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

- продолжить расширять формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2023 календарного года**Движение учащихся в течение года**

№	показатели	1-3кл.	6-8кл.	всего	1-3кл.	6-8кл.	всего
1	Количество учащихся	9	10	16	9	10	19
2	Прибыло	0	0	0	0	0	0
3	Выбыло	0	0	0	0	0	0

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.**Итоги успеваемости на конец 2023 календарного года**

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ за год 2022-2023 у.г.

№	Название ОУ	Начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Успевают			Не успевают				% успеваемости	% качества обученности
						На «5»	На «4»	С 1 «3»	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам и более	Всего		
	МОУ Кутугайская ООШ	19	0	0	19	0	7	1	0	0	0	0	100%	33%
	Итого:	19	0	0	19	0	7	1	0	0	0	0	100%	33%
	Всего:	19	0	0	19	0	7	1	0	0	0	0	100%	33%

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ за год 2022-2023 у.г.

Название ОУ	Кол-во на начало	На конец четверти	1 кл.	Уровень успеваемости%			Всего по ОУ %успеваемости	Качество обученности%				Всего по ОУ % качества
				2 кл.	3 кл.	6-8 кл.		1	2	3	6-8	
МОУ Кутугайская ООШ	19	19	Без отм	100%	100%	100 %	100%	Без отмет	50%	25%	50%	33%
Итого:	19	19	1	100%	100%	100 %	100%	-		25%	50%	33%
Всего:	19	19	1	100%	100%	100 %	100%	-		25%	50%	33%

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ за год 2022-2023 у.г.

Класс	Кол-во на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Качество		Качество	Не успевают	Успеваемость %
			«4» Кол-во %	«5» Кол-во %			
1	1	1	-	-	-	0	100
2	4	4	2/50	-	-	0	100
3	4	4	1/25	0	25	0	100
6	4	4	2/50	0	50	0	100
7	2	2	2/100	0	100	0	100
8	4	4	0/0	0	0	0	100
Итого:	19	19	7/33	0	33	0	100

Директор школы: _____/Жевелюк Л.Н.

Анализ: По итогам 2023 года успеваемость составила 100%, качество –33%, учащихся с одной «3» - 0.

Вывод: Усилить работу над повышением эффективности обучения.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководитель ШМО МО классных руководителей Совет обучающихся Совет родителей школы	Психолог Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Библиотека Столовая Методическое объединение учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Жевелюк Лилия Николаевна

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной работе Ермолина Екатерина Николаевна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Писарева Светлана Владимировна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Режим работы школы во время организации образовательного процесса.

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

2. Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 –8 классах – 34 недели.

3. Регламентирование образовательного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;

- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-8 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются по специальному расписанию, утвержденному директором школы.

5.1. Начало занятий в 8ч00минут.

5.2. Продолжительность урока:

- 45 минут – 2-8 классы;

- 1 класс- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

5.3. Перед началом и в конце каждого урока подается звонок. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по школе и обеспечивают дисциплину и порядок обучающихся, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

5.4. Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляются в соответствии с «Положением о дежурстве» и определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утвержденным директором школы.

5.5. Время начала работы каждого учителя – за 10 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей по школе начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается за 20 минут после ухода учащихся. Осуществляется дежурство в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и «Положением о дежурстве».

- 5.6. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией учителя.
- 5.7. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения администрации школы, а в случае ее отсутствия - дежурного учителя
- 5.8. Ответственному за пропускной режим школы категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без разрешения администрации. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса (в соответствии с «Положением о пропускном режиме в школе»).
- 5.9. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.
- 5.10. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.
- 5.11. Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.
- 5.12. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.
- 5.13. Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием кружков, секций, элективных курсов.
- 5.14. Дежурные учителя присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
- 5.15. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора школы.
- 5.16. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.
- 5.17. График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.
6. Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
7. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должны проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.
8. Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.
9. Все обучающиеся 2-8 классов аттестуются по четвертям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положениями: о текущем контроле, промежуточной аттестации, внутришкольном контроле.
10. Государственную (итоговую) аттестацию в 9 классе проводить в соответствии с нормативно-правовыми документами МО РФ, МО Забайкальского края, отделом образования и молодежной политики «Александрово – Заводского района»(9класса не было), в 2–8 классах согласно «Положения о промежуточной аттестации».

Ведение документации.

1. Всем педагогам при ведении классных журналов (электронных и на бумажных носителях) следует руководствоваться Положением по ведению классного журнала.
2. Внесение изменений в журналы (зачисление и выбытие учеников) производит только классный руководитель по приказу директора школы. Исправление оценок в классном журнале допускается по устному заявлению учителя и разрешению директора.

Режим работы в выходные и праздничные дни.

Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

Режим работы школы в каникулы.

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно- вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах. В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов									
	начальное общее образование				основное общее образование					
	1	2	3		6	7	8			
Число обучающихся	1	4	4		4	2	4			
Обучение по очной форме	1	3	4		4	2	4			
Обучение по адаптированным программам										
Индивидуальное обучение на дому		1								
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	9				10					

В 2023 году в образовательной организации 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, один ребёнок – инвалид (бронхиальная астма).

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022-2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественно-научного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс – 5 дней 2,3 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 класс – 1 -2четверть- 35 мин; 2 -3 четверти -45 мин. 2,3 классы – 45 мин.	45 мин
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	10 мин.	10 мин.
- максимальный	30 мин. Для приема пищи 1 кл- 40 мин	30 мин. Для приема пищи
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	2,3классы	6-8 классы
- полугодие	2,3 классы	6-8классы
- год	2,3 классы	6-8классы

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

«Утверждаю»

Директор МОУ Кутугайской ООШ

Жевелюк Л.Н.

Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу № ____ от

«__» _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ КУТУГАЙСКОЙ СОШ
(1-3 КЛАССЫ)

Принято на заседании

Пояснительная записка 1-3 классы

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ образовательного учреждения разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014)

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07. 2021г.; с 01.09.2021г.);

▪ Приказ Минпросвещения РФ №286 от 31.05.2021г. «Об утверждении стандарта федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

▪ Приказ Минпросвещения РФ №287 от 31.05.2021г. «Об утверждении стандарта федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Прием на обучение в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 прекращается 01. 09.2022г.

Учебный план начального общего образования МОУ Кутугайской ООШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МОУ Кутугайской ООШ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МОУ Кутугайской ООШ включает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) без изменения рекомендуемого учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ Кутугайской ООШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:Забайкаловедение в 2, 3,классах по 1 часу, информатика в 2-3классах по 1 часу.

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В этом учебном году нет 4 класса из –за отсутствия учащихся.

МОУ Кутугайская ООШ работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 3345 часов, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 3190 часов, что соответствует требованию по ФГОС-21 НОО, согласно которого количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом —14 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—3классах — 45 минут.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Кутугайской основной общеобразовательной школы

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	Всего	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	12	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0.5	0,5	1	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	-	0.5	0,5	1	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	—	2	2	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Тестирование

	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Практическая работа (П/Р)
Технология	Технология	1	-	-	1	Практическая работа (П/Р)
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Практическая работа (П/Р)
Итого		21	23	23	67	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	6	
Забайкаловедение		–	1	1	2	Тестирование
Технология		-	1	1	2	Практическая работа (П/Р)
Информатика			1	1	2	Тестирование
Максимальная недельная нагрузка		21	26	26	73	

«Утверждаю»

Директор МОУ Кутугайской ООШ

Жевелюк Л.Н.

Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу № ____ от

«__» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ КУТУГАЙСКОЙ ООШ
(6-8 КЛАССЫ)

Принято на заседании

Педагогического совета

Пояснительная записка 6-8 классы

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план МОУ Кутугайской ООШ), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ Кутугайской ООШ включает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) далее примерная основная образовательная программа основного общего образования) без изменения рекомендуемого учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МОУ Кутугайской ООШ, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: информатика в 6 классе -1 час, ОБЖ в 6 классе -0,5 час и ОБЖ в 7 классе -0,5 час-3-4четверти, 8кл.- 1 час.

Часть модуля «Забайкаловедение» была интегрирована с предметами обязательной части: 6класс- 0,25ч.-«Литература Забайкалья», «Живая природа Забайкалья»- 7кл.-0,25ч.,8кл.-0,5-«Художественная культура Забайкалья». Биология-7кл.-1 час

Основы финансовой грамотности -в 6 классе -0,5 час , в 7 классе -0,5 час, 8кл.- 0,5 час. Основы финансовой грамотности -в 6 классе , в 7 классе , проводятся в 3четверти, в 8 кл-в 3 четверти.

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В этом учебном году нет 5класса и 9 класса из –за отсутствия учащихся.

МОУ Кутугайская ООШ работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5848 часов, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 5лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальное число часов в неделю в 6,7,8 классах при 34 учебных неделях составляет 33, 35,36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 14 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения

Кутугайской основной общеобразовательной школы

на 2022/2023 учебный год

Основная школа

Предметные области	Учебные предметы	VI	V11	V111	Всего	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>		Классы,количест во часов				

Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	12	Диктант
	Литература	3	2	2	7	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3	Тестирование
	Родная литература	1	1	1	3	Тестирование
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9	Контрольная работа
	Немецкий язык	1	1	1	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5			5	Контрольная работа
	Алгебра		3	3	6	Контрольная работа
	Геометрия		2	2	4	Контрольная работа
	Информатика		1	1	2	Практическая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	3	Тестирование
	География	1	2	2	5	Тестирование
	Физика		2	2	4	Зачёт
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	4	Тестирование
	Химия			2	2	Зачёт
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Практическая работа (П/Р)
Технология	Технология	2	2	1	5	Проект

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9	Практическая работа (П/Р)
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	Тестирование
Итого		31	33	35	99	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	5	
Математика и информатика	Информатика	1			1	Практическая работа (П/Р)
	ОБЖ	0,5	0,5		1	Тестирование
	Биология		1		1	Тестирование
	Литература Забайкалья	-	-	0,5	0,5	Тестирование
	Живая природа Забайкалья	0,25	0,25		0,5	Тестирование
	Основы финансовой грамотности	0,25	0,25	0,5	1	Тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	104	

Научно - методическая деятельность школы

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2023 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам)	I, II	2 – 8 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся
	Реализация ФГОС 1-3- в 6-8 классах		1-8	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
В организации образовательного процесса				
	Информационно-коммуникативные технологии	I, II	1-8 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	I, II	1-8 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II	1-8 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП

	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II	1-8 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронная учительская. (журналы)	I, II	1-8 классы	Участвуют учителя-предметники,.
В управлении ОУ	- организация и работа сайта школы; -электронный журнал.			
Работа с кадрами	- создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - активные методы обучения.			
Инновации в работе с детьми:	- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.	I, II	1-8 классы	Внеурочная деятельность по предметным областям-математика, английский язык Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности.

Выводы: Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа существенно мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

Рекомендации: Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения.

Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

1.1. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»

Участие педагогов МОУ Кутугайской ООШ в конкурсах 2022-2023 г.

ФИО педагога	Форма . Тема	Уровень(школьный,муниц., региональный). Сроки.
Ермолина Е.Н.	Организация Интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 1класса «Звуки и буквы»	Международная,23 января,

Ермолина Е.Н.	Подготовка участников в Краевом конкурсе «Всемирный день домашних животных» .Номинация «Фоторепортаж»	Краевой.
Ермолина О.Н.	в Краевом конкурсе «Всемирный день домашних животных» Номинация «Фоторепортаж»	Краевой.
Ермолина Е.Н.	Тестирование «Трудовое воспитание»	Сертификат .Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», 02.02.2023г.
Ермолина Е.Н.	Подготовка участника в Конкурсе научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: Труд и Образование» (к Году педагога и наставника в России) . Работа: «Война и тыл»	Всероссийский(с международным участием),
Ермолина Е.Н.	Региональный этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Номинация «Лучший образовательный издательский проект года»	Региональный этап, март 2023г.
Ермолина О.Н.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г., ФГБУ «ФИОКО»
Жевелюк Л.Н.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г., ФГБУ «ФИОКО»
Писарева С.В.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г., ФГБУ «ФИОКО»
Костомарова Л.В.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г., ФГБУ «ФИОКО»
Жевелюк Л.Н.	Организовала проведение Краевого краеведческого диктанта в 3 классе	20.04.2023г..
Костомарова Л.В.	Организовала проведение Краевого краеведческого диктанта в 8 классе	20.04.2023г..
Писарева С.В.	Организовала проведение Краевого краеведческого диктанта в 7 классе	20.04.2023г.
Ермолина О.Н.	Организовала проведение Краевого краеведческого диктанта в 6 классе	20.04.2023г.
Ермолина О.Н.	Приняла участие технической апробации функционала демо Биология	20.04.2023г., Сертификат
Ермолина Е.Н.	Тестирование «Современные образовательные технологии обучения детей »	Сертификат .Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», 26.04.2023г.

Ермолина Е.Н.	Организовала участие обучающихся 2-3 классов в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Образовательная платформа «Учи ру.», 05.03.23.-30.03.23., грамота
Ермолина Е.Н.	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи ру.», 05.03.23.-30.03.23., сертификат
Ермолина Е.Н.	Участие в VIII конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, традиционализм», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога наставника»	Всероссийский,
Все учителя школы (6ч.)	Акция «Сад памяти в Забайкалье» с апреля по сентябрь 2023г.	Международная, участие

Оценка методической работы
План работы
методического объединения учителей МОУ Кутугайской ООШ на 2022– 2023 учебный год
 :

Цель РАБОТЫ ШКОЛЫ: повысить качество воспитательной работы и качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- ☐ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ☐ обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС-2021;
- ☐ повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- ☐ повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- ☐ расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- ☐ продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Методическая тема школы: *«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы»*

Методическая тема МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего высокую грамотность, творческую активность, личностное развитие и социализацию обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС-2021, обеспечивающих целенаправленное развитие личности и социализацию школьника.

Задачи:

1. Обеспечивать развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей и базовых умений обучающихся, способствующих самосовершенствованию и успешной социализации обучающихся.
2. Соблюдать единые требования в вопросах обучения, контроля и оценки знаний обучающихся.
3. Обеспечить условия для самообразовательной деятельности учителей, направленные на саморазвитие своих профессиональных компетенций.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС-2021, обеспечивающих целенаправленное развитие личности и социализацию школьника.

№	Задачи	Мероприятия по решению поставленной задачи	Полученные результаты
1	Обеспечивать развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей и базовых умений обучающихся, способствующих самосовершенствованию и успешной социализации обучающихся.	Творческие работы; предметные недели, - Проведение олимпиад (школьные, районные, всероссийские) конкурсов. Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.	Проведено
2	Соблюдать единые требования в вопросах обучения, контроля и оценки знаний обучающихся.	«Единое содержание общего образования.»-доклад -«Формирование функциональной грамотности»- доклад и сообщения учителей -Применение новых форм обучения учащихся на уроках по ФГОС ООО ФГОС ООН.	Сделано

3	-Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;	а) Обсуждение :-Работа с учащимися высокой учебной мотивации. -Подготовка к проведению школьных олимпиад. -Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся. Дополнительные занятия, дифференцированные задания . Оформление проектов с начальных классов	Проведено Защита проектов на конференции при участии родителей, учащихся и учителей школы.
4	- Обеспечить условия для самообразовательной деятельности учителей, направленные на саморазвитие своих профессиональных компетенций,продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ООО	Обсуждаются опыты учителей других школ и анализируются уроки и внеклассные мероприятия коллег своей школы.открытые уроки их анализ и самоанализ;	Портфолио учителя
5	Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.;	Участие в работе районных семинаров и т.д., прохождение КПК.Вебинары, видео-уроки и т.д.	проведено
6	Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;	Мастер классы, сообщения, проведение открытых уроков, посещение районных совещаний и семинаров	Проведено

Выводы:

Продолжить совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий

Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег	Дата	Тема:	ФИО преподавателя, мероприятие которого посетил
Праздник	01.09.22г.	«День Знаний»	Писарева С.В.
Праздник	24.09.22г.	«Золотая осень».	Костомарова Л.В.
Общешкольный кл. час	03.12.22г.	«День Неизвестного солдата»	Ермолина Е.Н.
Праздник к Году Российской культуры	27.11.22г.	«Коса-русская краса»	Руководитель музея
Праздник	30.12.22г.	Новогодний карнавал.	Кл.рук.,
Праздник	14.03.23г.	Масленица	Ермолина Е.Н., кл.рук.
Военно-патриотическая игра	15.02.23г.	«Зарница»	Ермолина Е.Н., кл.рук.
Общешкольная линейка	18.03.23г.	«Крымская весна»	Жевелюк Л.Н.
Общешкольный урок ОБЖ	21.03.23г.		Писарев С.Н.
Бессмертный полк, митинг у памятника, концерт	09.05.23г.	«День Победы»	Кл.рук.,
Открытый урок чтения 1-2кл.	13.03.23г.	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»-2кл., «Русские народные сказки»-1кл.,	Ермолина Е.Н.
Открытый урок математики 6кл.	17.03.23г.	«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Писарева С.В.
Открытый урок литературы 7кл.	22.03.23г.	В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»	Костомарова Л.В
Открытый урок физики 7кл.	23.03.23г.	«Работа. Единицы работы»	Жевелюк Л.Н.
Открытое внеклассное мероприятие	17.05.23г.	«Русские народные традиции и обычаи»	Ермолина Е.Н.

Школьные методические мероприятия

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Оценка результативности
----------------------	-----------------	-----------	-------------------------

Заседания ШМО учителей школы	По графику	Пед.коллектив	проведены
Внедрение новых обр. технологий в учебно-воспитательный процесс. Применение новых форм обучения учащихся на уроках по ФГОС ООО.	постоянно	Пед.коллектив	проведены
Работа ш м о по работе ФГОС-21 в 2022-2023 у. году, по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего высокую грамотность, творческую активность, личностное развитие и социализацию обучающихся.	В течение года	Пед.коллектив	проведены
Работа ш м о по повышению качества воспитательной работы и качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.	В течение года	Пед.коллектив	проведены
Составление индивидуальных методических маршрутов педагогов по инновационной деятельности школы	направлениям В течение года	Пед.коллектив	проведены
Накопление портфолио профессиональной деятельности учителя.	В течение года	Пед.коллектив	проведены
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.	В течение года	Пед.коллектив	проведены

Освоение современных педагогических технологий

Название технологии	На каком предмете	Стадия освоения	Кто осваивает	Результат
---------------------	-------------------	-----------------	---------------	-----------

	е применя ется			
Информационно-коммуникационные технологии(ИКТ)	На всех	С начальных классов	Учащиеся умеют создавать презентации, проекты и другие творческие работы, представлять и защищать их; умеют выступать на публике и доказывать свою точку зрения.	Создана копилка презентаций, доклады с использованием возможностей Интернета
Игровые технологии	На всех	С начальных классов	Создают благоприятный морально-психологический климат, положительное эмоциональное поле, пробуждают интерес к предмету, способствуют коммуникативной активности, развивают творческие способности, стимулируют умственную деятельность учащихся. Процесс обучения в игре приобретает личностное значение. Создается ситуация успеха.	Внеклассные мероприятия для учащихся 1-4 кл. «Прощание с АЗБУКОЙ», «Прощай, Начальная школа» и т.д. Создан банк учебного материала для учащихся начальной и основной школы.
Технология проблемного обучения	На всех	С начальных классов	Использование технологии проблемного обучения на уроках ведёт к глубокому усвоению учащимися вопросов курса обучения, одновременно способствуя развитию личности ребёнка.	Учащиеся активно участвуют в конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», в предметных олимпиадах Учи.ру
Технология проектного обучения.	На всех	С начальных классов	Учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из различных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных, практических задач и приобретают опыт публичных выступлений.	Результат использования технологии

				проектного обучения во внеклассной работе - это защита проектов учащимися
Технологии личностно-ориентированного обучения	На всех	С начальных классов	Повышение качества знаний учащихся. Реализация способностей учащихся. Успешность учебной деятельности. Эмоциональное благополучие ребенка в классе. Создание комфортных, бесконфликтных условий развития личности ученика. Укрепление у школьников в классе оптимистического восприятия жизни, труда, в первую очередь, учебного	Учащиеся регулярно <i>принимают участие</i> в творческих и интеллектуальных мероприятиях: участвуют в олимпиадах, в конкурсах, выставках, в театрализованных постановках. У учащихся формируется чувство успешности, они ощущают свою значимость и востребованность.
Групповые технологии	На всех	С начальных классов	Формируются у учащихся навыки групповой деятельности, что способствует социализации личности. Они вступают в коммуникацию: совершенствуется речевая деятельность, приобретается опыт общения. Повышается ответственность учеников за конечный результат, активизируется самоконтроль; школьники учатся прогнозировать и планировать собственную деятельность, выявляются и развиваются организаторские способности «руководителя».	

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ Кутугайской ООШ за 2022/23 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ Кутугайской ООШ на 2022 – 2023 год и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в сфере формирования УУД путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».**

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровне основного общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
---	-----	-----------	-------------	--------------	-------------

1.	Писарева С.В.	Заместитель Директора по ВР, классный руководитель	Высшее	Соответствие должности	занимаемой	38 лет
2.	Ермолина О.Н.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие должности	занимаемой	12 лет
3.	Жевелюк Л.Н.	Директор школы, классный руководитель, педагог доп. образования	Высшее	Соответствие должности	занимаемой	38 лет
4.	Ермолина Е.Н.	Заместитель директора по УР, классный руководитель руководитель школьного музея	Среднее специальное	Соответствие должности	занимаемой	44 года
5.	Писарев С.Н.	Классный руководитель	Среднее специальное	Соответствие должности	занимаемой	12 лет
6	Костомарова Л.В.	Классный руководитель, педагог доп. образования	Высшее	Соответствие должности	занимаемой	36 лет

На начало учебного года было 5 классных руководителей, с января 2023 г. стало -3 (в связи с сокращением)

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» в объеме 36 часов в 2020, 2021 гг.

Тема методического объединения кл. руководителей «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Продолжение работы кл. руководителя по новой Программе воспитания
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». – Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. – Планирование работы МО КР на 2022-2023 учебный год.

	– Утверждение программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Ноябрь	«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС» – Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022г.- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». – Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.(ФГОС НОО)
Январь	«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребёнка» – Диагностика результативности работы кл. руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) – Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. – Обмен опытом.
Март	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников» - Формирование культуры здоровья. -Профилактика вредных привычек. - Формирование культуры общения . Психологический климат в классе. - О роли учителя (кл. руководителя) в защите прав ребёнка.
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Обсуждение плана работы на 2023/2024 учебный год.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
28.08.2022	Новая форма внеурочного занятия- «Разговор о важном» в ОУ
03.11.2022	Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
30.03.2023	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

3.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования,
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
18	19	3	3	0	0	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- алкоголизация родителей.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
--	------------

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	3
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, склонные к негативным проявлениям	0
Дети из многодетных семей	4

В 2022/23 году выявлены 3 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете. Общее количество посещений – не менее 3 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял классный руководитель, директор школы, с привлечением специалиста сельского поселения, также неоднократно эти семьи посещали органы опеки и другие специалисты районных служб.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог.

Проведено 3 заседания Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–8 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	6–8 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–8 класс

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022года	6–8 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–8 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023года	1–8 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1–8класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2023 года	6–8 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Начало апреля 2023 года	1–8 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023года	6–8 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	1 – 8 класс

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и коридоре школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МОУ Кутугайской ООШ

Проведены классные часы по ПДД.

Классными руководителями 1 – 8-х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 8-х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	18
Уроки Мира	Классный час	18
«Урок дружбы»	Классный час	18
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	18
«Осторожно, ГАЗ!»	Урок безопасности	18
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	18
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	18
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	18
Олимпиада по ПДД	<u>Учи.ру. uchi.ru</u>	8
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классное собрание	10
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	8

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога –психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2023/24 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

3.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>	<i>1-8</i>	<i>18</i>

Общешкольные мероприятия	Конкурс рисунков ко Дню Российского флага. Номинация «Счастливое детство»	1-3	5
	Музейный урок «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	1-8	18
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-8	18
	<i>Музейный урок «Землякам-участникам СВО посвящается»</i>	1-8	18
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1-8	18
	Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	1-8	18
Единые классные часы/уроки	<i>«Готов к труду и обороне»</i>	1-8	18
	Общешкольная линейка в День Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-8	18
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	1-8	18
	Урок Мужества, посвященный освобождению Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков.(просмотр фильма)	1-8	18
	Гагаринский урок.	1-8	18
	Урок Победы	1-8	18
	Международная акция «Сады Памяти»	1-8	18
	Акция . «Письмо солдату»	1-8	10
	Конкурс сочинений на тему : «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»(школьный)	6-8	4
	Митинг Памяти и скорби		15

Большая работа по данному направлению велась через школьный историко-краеведческий музей «Родник».

Также большая работа в этом направлении осуществлялась в рамках внеурочных занятий «Разговор о важном».

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации:

1 Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

3.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022-2023 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающейся 1-го класса)
- Общешкольный День Здоровья

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Общешкольная линейка и конкурс рисунков «В семье единой», посвященный Дню народного единства
- Декабрь
- Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

- Праздник «Прощай, Масленица!»

Март

- Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2022 – 2023 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3.4. Экологическое воспитание

В соответствии с Концепцией развития школы центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры. Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели;
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов и поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей»;
9. Выставки рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»;
10. Фотовыставки, видео-коллекции «По родным местам»;
11. Конкурсы и игры, соревнования, КВН;
12. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д
13. Игровые мероприятия (экологические викторины, игры, спектакли);
14. Продуктивные (озеленение, уборка и благоустройство школьной территории, очистка реки, организация трудовых десантов по уборке своего двора от бытового мусора)

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям. Обучающиеся отвечают за санитарное состояние классов, сами контролируют дежурство в школе, классе, помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий.

Вся эта работа воспитывает экологическую ответственность, формирует готовность действовать и жить в быстро меняющихся условиях, происходит накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в нашей школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Формирование целостного представления о малой Родине –Забайкальском крае и адекватного понимания места человека в нём происходит на занятиях «Забайкаловедение» -во 2-3кл., «Живая природа Забайкалья» -6,7 классах. В течение года ребята выполняют экологические проекты, исследовательские работы.

Проведены трудовые десанты по благоустройству территории села и школьного двора совместно с учителями.

Учащиеся школы принимали участие в акциях «Помоги птицам». Ребята изготавливали кормушки для птиц. Ученики начальных классов осуществляли подкормку птиц в зимний, весенний период.

Акция «Цветущая клумба». Под руководством директора дети ещё весной высаживают рассаду цветов в классах, а летом –на клумбы.

«Чистый берег» -очистка речки «Кутугайка» от мусора.

Конкурс поделок из природного материала: «Клад природы»

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, например, «Золотая осень», родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

Накоплен определённый материал: это доклады на экологическую тематику, конспекты уроков и внеклассных мероприятий. В рамках Акции «Охранять природу-значит любить Родину» в нашей школе прошли эколого-просветительские и природоохранные мероприятия.

Разработан наглядный учебный материал для кабинета начальных классов: «Птицы наши друзья», «Правила поведения в природе»- коллекция рисунков, сценарии мероприятий: «Люби и охраняй природу.» «Природа нашего края»

Созданы презентации: «Лес-богатство природы», «Растительность нашего края»

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2022 – 2023 год в основном выполнен. По- прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

3.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2022 – 2023 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса «Финансовая грамотность» (6-8 кл.).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
3. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

3.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 -8	18

Эстафета «Веселые старты»	1-8	18
«Со спортом шагаю в ногу!»	1-8	18
Классные часы по профилактике вредных привычек	1-8	18

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Организовать в школе спортивный кружок .

3.7. Работа с родителями

Всего семей-13, из них: малообеспеченные-13, многодетные-2, неблагополучные-3, неполные-3, с одним ребёнком-5.

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей .	в течение года по	кл. руководители педагог психолог
2	Консультирования родителей 6 – 8 х классов по вопросам подготовки к выполнению ВПР		заместитель директора по УВР

		запросу	
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	педагог психолог
4	Родительское собрание «Профилактика суицида»	3 четверть	Педагог- психолог
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	педагог психолог

Родители оказывали помощь в течение года, помогали в организации учебного процесса, провели совместную работу по подготовке к Масленице, к Новому году. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что все дети имеют хорошие отношения с родителями. Родители контролируют поведение детей, занимаются их воспитанием.

В течение года проведены родительские собрания в каждом классе.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

3.8. Дополнительное образование

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. К сожалению, были реализованы программы не всех направленностей

Число программ естественно-научной направленности обучающихся	1
Число программ социально-гуманитарной направленности обучающихся	6
Число программ физкультурно-спортивной направленности обучающихся	2
Число программ художественной направленности обучающихся	12
Число программ туристско-краеведческой направленности обучающихся	0
Число программ физкультурно-спортивной направленности обучающихся	0
Число программ художественной направленности обучающихся	2
Число программ туристско-краеведческой направленности обучающихся	13
Число программ естественно-научной направленности обучающихся	0

обучающихся	0
Всего программ	5
всего обучающихся	13
в том числе: детей-инвалидов	1
детей с ОВЗ	1

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная программа со сроком реализации 1 год.

В 2022/2023 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте продолжена работа в разделе «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 – 8 х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2022/2023 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования были зарегистрированы 15 учащихся.(79%)

2 педагога доп.образования прошли курсы повышения квалификации по теме «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области и отсутствием материальной базы

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2022/2023 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;

- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Ежеженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменках лидеры самоуправления проводят игры для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

Результаты участия обучающихся в школьных, районных, краевых ,всероссийских межрегиональных конкурсах

ФИО	Кл	Название мероприятия	Результаты
Ермолин Дмитрий	8	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Гладышев Александр	8	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Селин Максим	8	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Чебыкин Эдуард	8	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Чудина Настя	7	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Чебыкина Диана	7	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь

Чудина Анна	6	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Ермолин Денис	6	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Зайцев Антон	6	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Зайцев Иван	6	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Никонова Влада	1	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Грамота, 3 место
Ермолина София	2	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой, Грамота, 1 место,
Белов Дима	2	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Грамота, 2 место
Пьянников Виктор	2	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Грамота, 2 место
Ермолин Остап	3	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Сертификат
Ермолина Юлия	3	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Сертификат
Ермолин Остап	3	Конкурс «Ёлочка живи». Номинация «Лесная красавица» Фотография.	Региональный ,декабрь 2022г,
Ермолина Юля	3	Конкурс «Ёлочка живи». Номинация «Лесная красавица» Фотография.	Региональный ,декабрь 2022г.,
Никонова Влада	1	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.
Ермолина София	2	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.

Пьянников Виктор	2	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.
Пискарёв Артём	2	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.
Белов Дима	2	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.
Ермолина Юлия	3	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.
Ермолин Остап	3	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.
Никонова Влада	1	Конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Губернаторский, декабрь 2022г., сладкий приз
Никонова Влада	1	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса «Звуки и буквы»	Международная, 23 января, 1 место, диплом
Чудина Анастасия	7	Конкурс научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: Труд и Образование» (к Году педагога и наставника в России) . Работа: «Война и тыл»	Всероссийский (с международным участием), диплом III степени, 28.02.2023г.
Чудина Настя	7	Конкурс «Живая классика»	Школьный,
Чебыкина Диана	7	Конкурс «Живая классика»	Школьный,
Ермолина София	2	Конкурс «Живая классика»	Школьный,
Белов Дима	2	Конкурс «Живая классика»	Школьный,
Пискарёв Артём	2	Конкурс «Живая классика»	Школьный,
Пьянников Витя	2	Конкурс «Живая классика»	Школьный,

Ермолина Юля	3	Краеведческий диктант	Сертификат.
Ермолин Остап	3	Краеведческий диктант	Сертификат.
Чудин Захар	3	Краеведческий диктант	Сертификат.
Шурхал Богдан	3	Краеведческий диктант	Сертификат.
Ермолин Денис	6	Краеведческий диктант	Сертификат.
Чудина Анна	6	Краеведческий диктант	Сертификат.
Зайцев Антон	6	Краеведческий диктант	Сертификат
Зайцев Иван	6	Краеведческий диктант	Сертификат
Чебыкина Диана	7	Краеведческий диктант	Сертификат.
Чудина Настя	7	Краеведческий диктант	Сертификат.
Ермолин Дима	8	Краеведческий диктант	Сертификат.
Гладышев Саша	8	Краеведческий диктант	Сертификат
Селин Максим	8	Краеведческий диктант	Сертификат
Чебыкин Эдик	8	Краеведческий диктант	Сертификат
Все обучающиеся школы (18 ч.)	1-8	Акция «Сад памяти в Забайкалье»	Международная ,с апреля по сентябрь 2023г.

Участие педагогов МОУ Кутугайской ООШ в конкурсах 2022-2023 г.		
ФИО педагога	Форма . Тема	Уровень(школьный,муниц., региональный). Сроки.
Ермолина Е.Н.	Конкурс краеведов, работающих с молодёжью.	Всероссийский, сертификат,27.07.2022г.
Ермолина Е.Н.	Конкурс краеведов, работающих с молодёжью.	Всероссийский, диплом полуфиналиста, август 2022г.
Ермолина Е.Н.	Тестирование «ИКТ в современной педагогике»	Сертификат .Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», 15.07.2022г.

Ермолина О.Н.	Единый урок безопасности в сети «Интернет	Всероссийский, сертификат, ноябрь
Ермолина Е.Н.	Конкурс педагогов и детей по теме «Загадочный Новый год»	Всероссийский, диплом, 16.12. 2022г.
Ермолина Е.Н.	Организация Интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса «Звуки и буквы»	Международная, 23 января,
Ермолина Е.Н.	Подготовка участников в Краевом конкурсе «Всемирный день домашних животных» .Номинация «Фоторепортаж»	Краевой.
Ермолина О.Н.	Подготовка участников в Краевом конкурсе «Всемирный день домашних животных» Номинация «Фоторепортаж»	Краевой.
Ермолина Е.Н.	Тестирование «Трудовое воспитание»	Сертификат .Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», 02.02.2023г.
Ермолина Е.Н.	Подготовка участника в Конкурсе научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: Труд и Образование» (к Году педагога и наставника в России) . Работа: «Война и тыл»	Всероссийский(с международным участием),
Ермолина Е.Н.	Региональный этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Номинация «Лучший образовательный издательский проект года»	Региональный этап, март 2023г.

Ермолина О.Н.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г.,ФГБУ «ФИОКО»
Жевелюк Л.Н.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г.,ФГБУ «ФИОКО»
Писарева С.В.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г.,ФГБУ «ФИОКО»
Костомарова Л.В.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2022г.,ФГБУ «ФИОКО»
Жевелюк Л.Н.	Организовала проведение Краевого краеведческого диктанта в 3классе	20.04.2023г..
Костомарова Л.В.	Организовала проведение Краевого краеведческого диктанта в 8 классе	20.04.2023г..
Писарева С.В.	Организовала проведение Краевого краеведческого диктанта в 7 классе	20.04.2023г.
Писарев С.Н.	Организовал проведение Краевого краеведческого диктанта в 6 классе	20.04.2023г.
Ермолина О.Н.	Приняла участие технической апробации функционала демо Биология	20.04.2023г.,Сертификат
Ермолина Е.Н.	Тестирование «Современные образовательные технологии обучения детей »	Сертификат .Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», 26.04.2023г.
Ермолина Е.Н.	Организовала участие обучающихся 2-3классов в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Образовательная платформа «Учи ру.»,05.03.23.-30.03.23., грамота
Ермолина Е.Н.	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи ру.»,05.03.23.-30.03.23., сертификат

Ермолина Е.Н.	Участие в 8 конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, традиционализм», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога наставника». Работа «Земляки»	Всероссийский, 17 мая 2023г., диплом 3 степени, АНО «НПЦ «Традиция»
Ермолина Е.Н.	Участие в конкурсе научных, методических и творческих работ «Россия: Новое поколение и знание». Исследовательская работа «Школьный двор»	Всероссийский, июнь 2023г., диплом, АНО «НПЦ «Традиция»

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей и обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

Название кружка	Руководитель
«Информатика»	Ермолина О.Н.
«Умелые ручки»	Жевелюк Л.Н.

«Бисероплетение»	Жевелюк Л.Н.
«Юный художник»	Костомарова Л.В.
«Школьный театр»	Костомарова Л.В.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим. К сожалению, посещаемость кружков по сравнению с прошлым годом, стала ниже и составила 72%.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 %.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, в основном выполнены:

- Продолжена работа по новой Программе воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В Программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в кружках (в школе)
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе
4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах, в кружках.
5. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

6. Создать в образовательной организации Школьный театр

7. Создать в образовательной организации Школьный Спортивный Клуб.

.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ Кутугайской ООШ на 2021 – 2022 год и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования

9класса не было.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Курсы учителей

№ п/п	Ф.и.о. педагога	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил	Специальность и квалификация по документу об образовании	Преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория (дата), либо сведения о соответствии занимаемой должности	КПК
1.		Директор					

	Жевелюк Лилия Николаевна	учитель	ЧГПИ им. Чернышевского, 1985 г.	Учитель математики-физики Диплом о профессиональной переподготовке (начальные классы) 2018г	физика	соответствие	КПК по истории: «Моделирование современныхуро ков истории»-108ч., с 06.2019г. по 02.07. 2019г КПК: «Управление образовательной организацией: Нормативно- правовое регулирование, виды, органы управления, компетенции, права и обязанности организации»- 72 с 30 июля по 03 сентября КПК: Управление реализацией ФГОС и адаптированных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с ОВЗ и детей- инвалидов с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей» в объёме 36ч. «Институт развития образования Забайкальского края» С23.03.20г по 27.03.2020г. КПК: «Работа классного руководителя в рамках ре- ализации ФГОС» ,ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 20ноября2020г.по 07декабря 2020г.,72ч.
--	--------------------------------	---------	---------------------------------	---	--------	--------------	---

							КПК: «Правила гигиены. Особенности работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, с 20.11.20г. по 07.12.20г., 72ч. КПК: «Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 24.октября 2022г. по 30. ноября 2022г., в объеме 108ч. КПК: Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», в объеме 72 ч., с 24 октября 2022г. по 01 декабря 2022г., ООО «Высшая школа делового
--	--	--	--	--	--	--	--

							администрирования», г. Екатеринбург КПК: «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 40 часов, С 03.04. по 07.04.2023г. КПК по физике : «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС третьего поколения» -108ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 26.02. по 30.03.2023г. КПК по химии : «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС»-72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 26.02. по 30.03.2023г.
--	--	--	--	--	--	--	--

2	Ермолина Екатерина Николаевна	учитель	Балейское педагогическое училище. 1979 год	Учитель начальных классов Диплом о переподготовке(учи тель музыки)	Начальные классы	соответствие	КПК : «Проектная и исследовательская деятельность» Октябрь 2019г. КПК: Управление реализацией ФГОС и адаптированных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом ФГОС и концепций преподавания учеб ных предметов и предметных областей» в объёме 36ч. «Институт развития образования Забайкальского края» С 23.03.20г по 27.03.2020г. КПК: «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 20 ноября 2020г. по 07 декабря 2020г., 72ч. КПК: «Правила гигиены. Особенности работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «Высшая
---	-------------------------------------	---------	---	--	---------------------	--------------	---

							школа делового администрирования», г.Екатеринбург, с 20ноября 2020г. по 07декабря 2020г.,72ч. КПК: «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 8 июня 2022г. КПК: «Введение обновлённых ФГОС общего образования:управленчески й аспект» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,40часов,С 03.04.по 07.04.2023г.
3	Терешина Лариса Александровна	учитель	ЧГПИ им. Чернышевского, 1986 г.	Учитель немецкого и английского языков	Немецкий язык	Подтверждение занимаемой должности	
4	Писарева Светлана Владимировна	учитель	ЧГПИ им. Чернышевского, 1985 г.	Учитель математики-физики	математика	Подтверждение занимаемой должности	КПК по математике : «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (на уроках математики) в объёме 24ч.с26. 02.2019г-28.02.2019г.,

							КПК: «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 20ноября2020г.по 07декабря 2020г.,72ч. КПК: «Правила гигиены. Особенности работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательногопроцесса», ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, с 20ноября 2020г. по 07декабря 2020г.,72ч. КПК: «Формирование профессиональной компетенции учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО,72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург,с 1марта по 29 марта 2021г. КПК: «Организация внеурочной деятельности В условиях реализации ФГОС. Особенности
--	--	--	--	--	--	--	--

							кружковой работы в образовательной организации», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 12 июля по 11 августа 2021 г.
5	Костомарова Лариса Владимировна	учитель	ЧГПИ им. Чернышевского, 1987 г.	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы Диплом о переподготовке (учитель ИЗО, черчения)	Русский язык и литература	Подтверждение занимаемой должности	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» 17.06.2013 г- 05.07.2013 г., 144 ч; «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» с 31.01.2018 г- 27.02.2018. 108 ч КПК: «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 20 ноября 2020 г. по 07 декабря 2020 г., 72 ч. КПК: «Правила гигиены. Особенности работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «Высшая школа делового

							администрирования», г.Екатеринбург, с 20ноября 2020г. по 07декабря 2020г.,72ч. КПК : «Проектная и исследовательская деятельность как способ формированияметапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»-72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, с 01.04.23г.по30.04.23г. КПК : «Проектная и исследовательская деятельность как способ формированияметапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС»-72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 01.04.23г.по 30.04.23г. КПК : «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»-72ч., ООО «Высшая школа делового
--	--	--	--	--	--	--	--

							администрирования», г.Екатеринбург, с 01.04.23г.по 30.04.23г.
6.	Писарев Сергей Николаевич	учитель	ФГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж»	Мастер профессионального обучения,техник по специальности Профессиональное обучение	Технология. ОБЖ	Подтверждение соответствия занимаемой должности	(Д) Переподготовка : по программе дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка) «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания технологии в образовательных организациях»(408 ак. ч.) с присвоением квалификации «Учитель технологии» период обучения с15.10.2018г по 05.02.2019г (Д) Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка) «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях» (408 ак.ч.) с присвоением квалификации «Учитель физической культуры» период обучения с 15.10.2018г по 05.02.2019г

							КПК : «Проектная и исследовательская деятельность» Октябрь 2019г. КПК: «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» ,ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, с 20ноября 2020г.по 07декабря 2020г.,72ч. КПК: «Правила гигиены. Особенности работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, с 20ноября 2020г. по 07декабря 2020г.,72ч. КПК: «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в
--	--	--	--	--	--	--	--

							соответствии с ФГОС» в объёме 36 ч.,с 10.01.2022г. по 13.01.2022г.,г.Красноярск,О ОО «Центр повыше- ния квалификации и переподготовки «Луч знаний»
7	Ермолина Ольга Николаевна	Педагог- психолог	ГОУ высшего профессионального образования «Забайкальскийгосударственныйгуман итарно- педагогическийуниверситетим.Н. Г.Чернышевского	Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	биология	соответствие	(Д)Переподготовка: «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательнойорганиза ции» с 09.10.2018г по 03.04.2019г (300 ч.) (Д) переподготовка : «Биология: теория и методи ка преподавания в образовательной организации» с 09.10.2018г по 03.04.2019г (300 ч.) КПК: «Правила гигиены. Особенности работы в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейшихтехноло- гий в организации образовательного процесса»,

							ООО «Высшая школа делового администрирова ния», г.Екатеренбург, с 20ноября 2020г. по 07декабря 2020г.,72ч.
--	--	--	--	--	--	--	--

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	4	66
- высшее непедагогическое	0	0
- незаконченное высшее	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	1	11,1
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1	11,1
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	
- первую	0	
- вторую	0	
- другое(соответствие)	6	100

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
- 2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
- 3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МОУ Кутугайская СОШ реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

2. Основная образовательная программа основного общего образования

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МОУ Кутугайской ООШ начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования на 2022-2023 учебный год.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 6-8-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 6-8-х классов составлены рабочие программы по всем предметам

Перечень учебников для использования в образовательном процессе МОУ Кутугайской оош на 2022-2023 у. г.

Приложение №1

к приказу № ____ от _____ 2022г.

Утверждённый перечень учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе МОУ Кутугайской оош на 2022-2023 у. г.
(нач.классы)

Программа «Школа России»-1-2класс

Программа «Перспективная начальная школа»-3класс.

Предмет	Кл	Автор	Издательство	Год издания
1.Русский язык	1	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	«Просвещение»	2021
	2	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	«Академкнига»	2015
2.Русский язык УМК Н.А.Чуракова	3	Н .А. Чуракова	«Академкнига»	2015
3.Родной язык УМК О.А. Александрова	2	О.М. Александрова	«Просвещение»	2020
	3	О.М. Александрова	«Просвещение»	2020
4. Литературное чтение УМК Л.Ф. Климанова	1	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	«Просвещение»	2021
	2	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	«Просвещение»	2021
5.Литературное чтение УМК Н.А.Чуракова	3	Н.А.Чуракова	«Академкнига»	2015
6.МатематикаУМК М.И.Моро	1	М.И.Моро, С.И.Волкова	«Просвещение»	2021
	2	М.И.Моро, С.И.Волкова	«Просвещение»	2021

7.МатематикаУМК А.Л.Чекин	3	А.Л.Чекин	«Академкнига»	2015
8.Окружающий мирУМК А.А.Плешакова	1	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2018
	2	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2018
9. Окружающий мир УМК О.Н.Федотова	3	О.Н.Федотова	«Академкнига»	2015
10.Английский язык УМК М.В. Вербицкая	2	М.В.Вербицкая	«Вентана-Граф»	2016
	3	М.В.Вербицкая	«Вентана-Граф»	2016
11.ТехнологияУМК Е.А.Лутцевой	1	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	«Просвещение»	2019
	2	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	«Просвещение»	2019
12.ТехнологияУМК Рогозиной Т.М.	3	Под ред.Рогозиной Т.М.	«Академкнига»	2015
13.ИЗОПод редакци ей Б.М.Неменского	1	Л.А.Неменская	«Просвещение»	2019
	2	Л.А.Неменская	«Просвещение»	2019
14. ИЗОУМК Б.М.Неменского	3	В.С.Кузин	«Дрофа»	2016
15.Музыка УМК Е.Д.Критская	1	Е.Д.Критская Г.П., Г.П.Сергеева	«Просвещение»	2019
	2	Е.Д.Критская Г.П., Г.П.Сергеева	«Просвещение»	2019
16.Музыка УМК Т.В.Челышева	3	Т.В.Челышева	«Академкнига»	2015
17.АзбукаУМК В.Г.Горецкого	1	В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин	«Просвещение»	2019
18.Физкультура УМК В.И.Лях	1	В.И.Лях	«Просвещение»	2013
	2	В.И.Лях	«Просвещение»	2013
	3	В.И.Лях	«Просвещение»	2013
19.Информатика УМК Бененсон Е.П.	2	Бененсон Е.П.	«Академкнига»	2017
	3	Бененсон Е.П.	«Академкнига»	2017
20.ОРКСЭ	4	Н.Ф.Виноградова, Кураев А.В.	Москва «Просвещение»	2012

Приложение №2

к приказу № ____ от _____ 2022г.

Утверждённый перечень учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе МОУ Кутугайской оош на 2022-2023 у. г.
Основная школа

Предмет	Кл.	Автор	Издательство	Год издания
1.Русский язык УМК М.М.Разумовская	6	М.М.Разумовская	«Дрофа»	2013
	7	М.М.Разумовская	«Дрофа»	2013
	8	М.М.Разумовская	«Дрофа»	2013
2.Родной язык	6	О.М. Александрова	«Просвещение»	2019г.
	7	О.М. Александрова	«Просвещение»	2019г.
	8	О.М. Александрова	«Просвещение»	2019г.
3.Литература (1,2ч.) УМК В.Я. Коровина	6	В.Я. Коровина	«Просвещение»	2017
4.Литература (1,2ч.)УМК В.Я. Коровина	7	В.Я. Коровина	«Просвещение»	2017
4.Литература (1,2ч.)УМК В.Я. Коровина	8	В.Я. Коровина	«Просвещение»	2017
5.Английский язык УМК М.В.Вербицкая	6	М.В.Вербицкая	«Вентана-Граф»	2017
6.Английский языкУМКМ.В.Вербицка я	7	М.В.Вербицкая	«Вентана-Граф»	2018
7. Английский язык УМК М.В.Вербицкая	8	М.В.Вербицкая	«Вентана-Граф»	2018
7.Немецкий язык УМК И.Л.Бим	6	И.Л.Бим	«Просвещение»	2013
	7	И.Л.Бим	«Просвещение»	2013
	8	И.Л.Бим	«Просвещение»	2013
8. Математика УМК Г.Ф.Дорофеев	6	Г.В.Дорофеев	«Просвещение»	2016
10.Алгебра	7	Л.С.Атанасян	«Просвещение»	2016
Алгебра	8			
Геометрия	7			
Геометрия	8			
11.Физика	7	С.В.Громов,	«Просвещение»	2009

		Н.А.Родина		
Физика	8			
Химия	8			
13.История Средних веков	6	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	«Просвещение»	2012
14.История России УМК И.Л.Андреев	6	И.Л.Андреев	Дрофа «Вертикаль»	2016
15.История	7	И.Л.Андреев	Дрофа «Вертикаль»	2017
История	8			
16.Обществознание УМК Л.Н. Боголюбова.	6	Л.Н.Боголюбов,Горо децкая Н.И.	«Просвещение»	2015
	7	Л.Н.Боголюбов,Горо децкая Н.И.	«Просвещение»	2015
	8			
17.Информатика УМК Л.Л.Босова	6	Л.Л.Босова	Бином. Лаборатория знаний	2015
	7	Л.Л.Босова	Бином. Лаборатория знаний	2015
	8	Л.Л.Босова	Бином. Лаборатория знаний	2015
18.География УМК В.П.Дронов	6	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	«Дрофа»	2016
	7	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	«Дрофа»	2016
	8	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	«Дрофа»	2016
19.Биология УМК И.Н.Пономарёва	6	И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова	«Вентана-Граф»	2015
	7	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова,	«Вентана-Граф»	2017

		В.С.Кучменко		
	8			
20.Биология	6	В.М.Константинов, В.Т.Бабенко, В.С.Кучменко	«Вентана-Граф»	2017
	7			
	8			
	6(дев)	Синица Н.В., В.Д.Симоненко,	«Вентана-Граф»	2014
	6(мал)	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2014
	7(дев)	Синица Н.В., В.Д.Симоненко,	«Вентана-Граф»	2017
	8(мал)	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2017
22.ОБЖ УМК Ю.Л.Воробьев	6	Ю.Л.Воробьев	АСТ «Астрель»	2014
	7	Ю.Л.Воробьев	АСТ «Астрель»	2014
	8	Ю.Л.Воробьев	АСТ «Астрель»	2014
23.Музыка УМК Е.Д.Критская	6	Е.Д.Критская	«Просвещение»	2015
	7	Е.Д.Критская	«Просвещение»	2015
	8	Е.Д.Критская	«Просвещение»	2015
24.ИЗОУМК Б.М.Неменский	6	Н.А. Горяева,	«Просвещение»	2017
	7	О.В.Островская	«Просвещение»	2017
	8	Л.А.Неменская	«Просвещение»	2017
25.Физкультура УМК В.И.Лях	6	Виленский М.Я., Туревский И.М.	«Просвещение»	2013
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М.	«Просвещение»	2013
	8	Виленский М.Я., Туревский И.М.	«Просвещение»	2013
26.ОДНР	5	Н.Ф.Виноградова	«Вентана-Граф»	2019

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 1805 экз., в том числе: учебников - 702 экз. из них кол-во учебников для детей с ограниченными возможностями- 96 экз., методической литературы -449 экз., справочной - 25 экз., художественной – 629 экз., брошюр и журналов – 0 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 99%.

Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к урокам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. .

2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе не достаточная, что не в полном объеме обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

3.Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование, подключить классные компьютеры к сети интернет (3 кабинета).

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Тип здания – типовое (2 здания)
2. Год ввода в эксплуатацию - 1933-1987г
3. Проектная мощность - 60
4. Реальная наполняемость - 19
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет физики
 - б) кабинет начальных классов;
 - в) кабинет русского языка и литературы;

г) кабинет О.Б.Ж;

д) кабинет дошкольного обучения;

е) кабинет математики.

6. Перечень мастерских: нет.

7. Библиотека: площадь -22,1 кв.м ;

8. Спортивный зал (приспособленный кабинет) -1, площадь - 31,3 кв.м

9. Спортивная площадка - 1, площадь - 600 кв.м

10. Столовая -1, площадь – 36,2 кв.м, число посадочных мест - 20

11. Актный зал - нет, площадь -

12. Медицинский кабинет да (без лицензии)

13. Другое

В школе имеются 5 компьютеров и 2 ноутбука, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Компьютеры установлены в кабинетах: математики, русского языка и литературы, физики, начальных классов. Один компьютер находится в управлении администрации, ноутбук – у бухгалтера. Интерактивная доска установлена в кабинете русского языка. Имеется подключение к интернету.

Материальное оснащение кабинетов :

кабинет математики

Перечень основного оборудования: таблицы по математике 5 класс, таблицы по математике 6 класс, таблицы по геометрии 7 класс, таблицы по алгебре 8 класс, таблицы по геометрии 9 класс, чертежные принадлежности, магнитные знаки, учебно-методический комплексы по математике 5,6 кл., по геометрии 7-9 классы, по алгебре 7-9 классы, портреты математиков, набор геометрических фигур.

кабинет физики .

Перечень основного оборудования : ноутбук, принтер, учебно-методический комплекс по физике 7-9 классы, учебные диски, набор амперметров и вольтметров, стробоскоп, магазин сопротивлений, термосопротивление на колодке с зажимами, ключи, лампа на подставке, прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой, модель аппарата телеграфного, звонок, реостаты, прибор для определения мощности электродвигателя, линзы выпуклые и вогнутые, динамометры, прибор по кинематике и динамике с блоками, тахометр учебный, психрометр, термометр на терморезисторе, катушка, магниты дугообразные, прибор для деформации и растяжения, учебные весы, модель броуновского движения, насос, конденсаторы, метроном. динамометр круглый, сообщающиеся сосуды, колбы, мензурки, измерительные цилиндры, камертон, фотобачки, фотоаппарат, магнитная стрелка и др.

Учебное оборудование по химии: учебно-методический комплекс по химии, СД диски по химии, таблица Д.И.Менделеева, комплект горных пород, мензурки, измерительные цилиндры, термометр, весы учебные, штативы, стекл. колбы, растворы кислот, солей, реактивы для проведения практических работ.

Учебное оборудование по технологиям: тиски, отвертки, ножовки, молоток, стамески, набор сверл, набор резьбы по дереву, выжигатели, штангенциркуль, утюг, духовка, рубанок, фуганок, коловорот,

Кабинет русского языка и литературы:

Альбомы

«М.Ю.Лермонтов» 2 экз.

«М.А.Шолохов»

«Литература 6 кл.»

«Ф.М.Достоевский»;

Раздаточный материал по литературе 5 класс

Комплект таблиц по русскому языку 5,6,7,8,9 класс

Портреты писателей; Компьютер, интерактивная доска, электронное пособие «Кирилл и Мефодий» русский язык, учебно-методический комплект по русскому языку и литературе

кабинет биологии.

Компьютер, принтер.

1. Карточки с заданиями для 5 – 9 классов.
2. Муляжи внутренних органов человека: сердце, ухо, головной мозг и др.
3. Рельефные таблицы.
4. Таблицы животных и растений (многообразие, внутреннее и внешнее строение).
5. Таблицы природных сообществ и др.
6. Гербарий дикорастущих растений.
7. Гербарий культурных растений.
8. Гербарий лекарственных растений.
9. Гербарий трав.
10. Гербарий ягод.
11. Гербарий деревьев.
12. Гербарий кустарников
13. Гербарий злаковых растений.
14. Коллекции насекомых.
15. Коллекция рисунков лекарственных растений.
16. Коллекции фотографий животных Забайкалья.
17. Коллекции скелетов рыб и птиц.
18. Папки с наглядными и дополнительными материалами по биологии:

- 1.семя.
- 2.Корень.
- 3.Клетка.
- 4.Птицы.
- 5.Птицы Даурии.
- 6.Человек.
- 7.Животные. Звери.
- 8.Рисуем сами.
- 9.Растения. Схемы.
- 10.Пресмыкающиеся. Земноводные.
- 11.Прокариоты. Эукариоты.
- 12.Биоценозы.
- 13.Эволюция.
- 14.Рыбы.
- 15.Насекомые. Паукообразные. Ракообразные.
- 16.По страницам Красной Книги.

- 17.Лекарственные растения.
- 18.Кроссворды.
- 19.Биология 9 класс.
- 20.Мир животных.
- 21.Удивительное рядом.

кабинет физкультуры .перечень основного оборудования: маты-3шт , стол для настольного тенниса-1шт; Мяч волейбольный, мяч футбольный, баскетбольный, мячи теннисные, учебные гранаты, диски для метания, кегли ,обручи, скакалки и т.д.; спортивная площадка.

кабинет начальных классов:

«ФГОС начального общего образования»

Примерные программы по учебным предметам

Журналы «Начальная школы»

Книги для внеклассного чтения

Книжки-раскраски.

Книжки «Развиваем речь»

«Весёлые домашние задания»

«Лучшие сказки»

«7лучших сказок»

«Изучаю мир»

«Раз ступенька».

«Лучшие басни»

Таблицы по русскому языку по темам

Алфавит

Касса букв

Картинный словарь 1,2,3 кл.

Сюжетные картинки по развитию речи 1,3кл.

Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку

Азбука в картинках

Таблицы по математике по темам

Таблицы чисел первого десятка

Предметные рисунки по математике для 1 кл.

Касса цифр

Разрезные цифры.

Циферблаты часов

Счёты

Глобус

Образцы бумаги и картона

Образцы хлопчато-бумажных изделий

Набор полезных ископаемых (в коробках)

Муляжи овощей и фруктов (наборы)
 Таблицы (окружающий мир)
 Демонстрационный материал. «Деревья наших лесов» Демонстрационный материал «Природные климатические зоны»
 Демонстрационный материал «Животные»
 Демонстрационный материал «Обитатели океана»
 Компьютер
 DVD
 Телевизор
 Принтер
 Познавательная игра лото «Знай буквы»
 Познавательная игра лото «Учись читать»
 Познавательная игра лото «Знай цифры»
 Познавательная игра лото «Учись считать»
 Познавательные игры по развитию речи
 Развивающая игра «Тренажёр памяти и внимания»
 Развивающая игра «Логический тренажёр»
 Кукольный театр на магнитах
 «Азбука»-буквы на магнитной доске
 Куклы.
 Развивающие игры по окружающему миру.
 Развивающие игры для детей дошкольного возраста
 Игра «Весёлый трафарет»
 Аптечка
 Игры «Мозаика»
 Лего-конструктор
 Настольная игра «Футбол»
 Настольная игра «Хоккей»
 Доска
 Стол учительский
 Стол компьютерный
 Стол ученический регулируемый
 Стул ученический регулируемый
 Стул для учителя
 Шкафы
 Печатные пособия

1.Таблицы (русский язык)

№	Класс	Название	Кол-во
1	1 класс	Алфавит	1 шт.

2	1 класс	Звуки и буквы. Гласные звуки	1 шт.
3	1 класс	Звуки и буквы. Согласные звуки	1 шт.
4	1 класс	Способы обозначения мягкости согласных звуков	1 шт.
5	1 класс	Двойные согласные	1 шт.
6	1 класс	Фонетический разбор слова	1 шт.
7	2 класс	Разделительный Ъ (мягкий знак)	1 шт.
8	2 класс	Разделительный Ъ и Ь (твердый и мягкий знаки)	1 шт.
9	1 класс	Безударные гласные в корнях	1 шт.
10	1 класс	Перенос слов	1 шт.
11	2 класс	Родственные (однокоренные) слова	1 шт.
12	2 класс	Различай приставки и предлоги	1 шт.
13	3 класс	Разбор слова по составу	1 шт.
14	3 класс	Словосочетание	1 шт.
15	2 класс	Члены предложения	1 шт.
16	2 класс	Однородные члены предложения	1 шт.
17	2 класс	Разбор простого предложения	1 шт.
18	3 класс	Имя существительное	1 шт.
19	3 класс	Первое склонение имен существительных	1 шт.
20	3 класс	Второе склонение имен существительных	1 шт.
21	3 класс	Третье склонение имен существительных	1 шт.
22	3 класс	Морфологический разбор имени существительного	1 шт.
23	3 класс	Имя прилагательное	1 шт.
24	4 класс	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	1 шт.
25	4 класс	Склонение имен прилагательных женского рода	1 шт.
26	4 класс	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1 шт.
27	4 класс	Морфологический разбор имени прилагательного	1 шт.

28	4 класс	Личные местоимения	1 шт.
29	3,4 класс	Глагол	1 шт.
30	4 класс	Время глагола	1 шт.
31	4 класс	Безударные личные окончания глагола	1 шт.
32	4 класс	Написание безударных личных окончаний глагола .Часть 1.Часть 2	1 шт.
33	4 класс	Морфологический разбор глагола	1 шт.
34	4 класс	Роль мягкого знака	1 шт.
35	4 класс	Части речи. Обобщение	1 шт.
36	1-2 классы	Словарные слова -карточки	1 шт.

Таблицы (математика)

№	Класс	Название	Кол-во
1	1 класс	Налево, направо, вверх, вниз	1 шт.
2	2 класс	Циферблат.	1 шт.
3	2 класс	Зрительный диктант	1 шт.
4	1 класс	Сравнение групп предметов	1 шт.
5	1 класс	Ряд чисел от 1 до 10	1 шт.
6	1 класс	Разностное сравнение	1 шт.
7	1 класс	Состав чисел от1 до 10	1 шт.
8	1 класс	Таблица сложения без перехода через 10	1 шт.
9	1класс	Точка. Линия: прямая, кривая. Отрезок	1 шт.
10	1 класс	Измерение и вычерчивание отрезков. Сантиметр. Дециметр	1 шт.
11	1 класс	Ломаная	1 шт.
12	1 класс	Многоугольники	1 шт.
13	2 класс	Решение задач на сложение и вычитание	1 шт.
14	1 класс	Компоненты сложения	1 шт.

15	1 класс	Компоненты вычитания	1 шт.
16	2 класс	Задачи	1 шт.
17	2 класс	Задачи	1 шт.
18	1 класс	Нумерация чисел в пределах 20	1 шт.
19	1 класс	Таблица разрядов	1 шт.
20	1 класс	Приемы табличного сложения в пределах 20	1 шт.
21	1 класс	Приемы табличного вычитания в пределах 20	1 шт.
22	1 класс	Таблица сложения в пределах 20	1 шт.
23	1 класс	Таблица сложения в пределах 20	1 шт.
24	1 класс	Единицы массы. Килограмм	1 шт.
25	1 класс	Нумерация чисел в пределах 20	1 шт.
26	1 класс	Составляй и решай задачи	1 шт.

Таблицы (окружающий мир)

№	Класс	Название	Кол-во
1	2 класс	Неживая и живая природа. Лето	1 шт.
2	2 класс	Неживая и живая природа. Зима	1 шт.
3	1 класс	Тела и вещества	1 шт.
4	1 класс	Небесные тела, Земля, Луна	1 шт.
5	2 класс	Стороны горизонта	1 шт.
6	2 класс	Формы земной поверхности	1 шт.
7	2 класс	Водоёмы. Река, Водоёмы. Море, Круговорот воды в природе	1 шт.
8	2 класс	Живые организмы	1 шт.
9	1 класс	Части растений	1 шт.
10	1 класс	Деревья, кустарники, травы	1 шт.
11	2 класс	Многообразие растений	1 шт.
12	3 класс	Грибы	1 шт.

13	3 класс	Многообразие животных	1 шт.
14	1 класс	Части тела животных	1 шт.
15	2 класс	Связи в живой природе	1 шт.
16	2 класс	Природные явления	1 шт.
17	2 класс	Времена года. Осень, Времена года. Зима, Времена года. Весна, Времена года. Лето	1 шт.
18	3 класс	Сообщества. Лес, Сообщества. Луг, сообщества. Водоём	1 шт.
19	4 класс	Природные зоны. Арктическая пустыня, Природные зоны. Тундра, Природные зоны. Лесная зона (тайга), Природные зоны. Степь, Природные зоны. Пустыня	1 шт.

2. Дидактический материал

№	Класс	Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	1	Машины	Игрушка	2006	20 штук
2	1	Яблоки	Игрушка	2006	20 штук
3	1	Собачки	Игрушка	2006	20 штук
4	1	Груши	Игрушка	2006	20 штук
5	1	Цветы	Игрушка	2006	20 штук
6	1	Жуки	Игрушка	2006	20 штук
7	1	Самолеты	Игрушка	2006	20 штук
8	1	Слоны	Игрушка	2006	20 штук
9	1	Кленовый лист	Игрушка	2006	20 штук
10	1	Апельсин	Игрушка	2006	20 штук
11	1	Квадрат	Игрушка	2006	20 штук
12	1	круг	Игрушка	2006	20 штук
13	1	Треугольник	Игрушка	2006	20 штук

3 .Раздаточный материал

№	Класс	Наименование	Тема	Кол-во
---	-------	--------------	------	--------

1	1-2	Карточки –слова и карточки - картинки 1) автобус (1) 2) адрес (2) 3) аптека (3) 4) береза (4) 5) быстро 6) весело 7) ветер 8) воробей (5) 9) ворона (6) 10) город (7) 11) девочка (8) 12) дежурный 13) деревня (9) 14) завод (10) 15) заяц (10) 16) здравствуйте 17) капуста (12) 18) карандаш (13) 19) класс (14) 20) коньки (15) 21) корова (16) 22) лисица (17) 23) лопата (18) 24) машина (19) 25) медведица (20) 26) медведь (21) 27) молоко (22) 28) мороз (23) 29) Москва (23) 30) народ 31) одежда (24) 32) пальто (25) 33) пенал (26) 34) петух (27) 35) платок (28) 36) посуда (29) 37) работа 38) ребята (30) 39) Родина	1 шт.
---	-----	--	-------

			40) русский (31) язык 41) сапоги (32) 42) скоро 43) собака (33) 44) сорока (34) 45) спасибо 46) суббота 47) тетрадь (35) 48) товарищ 49) фамилия 50) хорошо 51) ягоды (36) 52) язык (31)	
2	1-2	Словарные слова и их производные в раздаточных карточках	1) автобус, автобусный, скоро, скоростной, скороход 2) адрес, скоро, адресный, адресовать, быстро 3) аптека, аптечный, аптекар, ветер, ветерок 4) березняк, подберезовик береза, березовый 5) воробей, воробушек, воробьях 6) ворона, ворон, вороньё, воронёнок, воронушка, лисица, лисичка 7) город, городской, деревня, родной, городок 8) девочка, город, девочки, классы, быстро, народ, народный 9) деревня, родится, город, город, деревенский 10) завод, заводы, работы, заводской, машина 11) заяц, заячи, ветер, весело 12) капуста, капустка, заяц, заячи 13) карандаш, корова, тетрадь 14) класс, классный, внеклассный, одноклассник, одноклассница 15) коньки, народ, народный, конькобежный, конькобежец 16) корова, коровушка, коровка, коровница, коровник 17) лисица, лиса, лисочка, лисенок 18) лопата, лопатка, ребяташки, ребятки, ребятенок 19) машина, рабочий, машинный, машинка, машинист 20) медведица, медвежонок, медведя, медвежи 21) медведь, Медведица, спасибо 22) молоко, медведь, молочко, молочник, молочница, молокозавод 23) Москва, хорошо, московский, товарищи, москвич, дедушка- мороз, морозы 24) одежда, одежда, платок, одежный 25) пальто, пальтовая, пальтишко, дежурить, дежурный	

			26) пенал, здравствуйте, тетрадка, тетрадный 27) петух, петушок, петушиный, ребята, ребячий, ребятки 28) платок, платочек, платочный, береза, березонька, березовый 29) посуда, тетрадки, посудный, посудка, мороз, морозить 30) ребята, весело, ребяташки, ребячий, ребенок, ребятки, ребяташки 31) русский язык, суббота, работа, учебник русского языка 32) сапоги, сапожник, сапог, сапожный, сапожище, сапожничать 33) собака, собачка, собачьи, скоро 34) сорока, сорочный, по – сорочьи 35) тетрадь, тетрадки, ребята, тетрабочка, тетрадный 36) ягоды, ягодка, хорошо, ягодник	
3	1 класс	Карточки для устного счета		13
4	1 класс	Круговые примеры		1 шт.
5	1 класс	Карточки	Простые задачи	5
6	1 класс	Карточки	Нумерация	7
7	1 класс	Карточки	Задачи повышенной трудности	5
8	1 класс	Карточки	Логические задачи	10
9	1 класс	Карточки	Задания на установления закономерностей	10

4. Наглядные пособия.

№	Наименование	Кол-во
1	Комплект магнитных цифр и знаков	1 экз.
2	Циферблат	1 экз.
3	Счеты	1 экз.
4	Образцы бумаги и картона	1 экз.
5	Образцы хлопчатобумажных изделий	1 экз.
6	Глобус	1 экз.

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
		Администрация	Документация	2008
		Бухгалтерия	Документация	2010
		Кабинет начальных классов	Уроки начальных классов, уроки немецкого языка , ИЗО, музыки.	
		Кабинет математики	Уроки математики ОБЖ	
		Кабинет русского языка и литературы	Уроки русского языка и литературы , истории, обществознания, МХК, черчения	
		Кабинет физики	Уроки физики, химии.	
		Кабинет биологии	Уроки биологии, географии, технологии	
		Кабинет физкультуры	Уроки физического воспитания	

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети _____

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система MSWindows 07

3. Количество станций _____

4. Количество серверов один

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
телевизор			
	Телевизор LG	1	Корея
	Телевизор	1	Китай
принтеры	ХЕОРХ		Китай
	Canon	2	Китай
	Canon 140	1	Китай
DVD	DVD	2	Китай
Проектор Optoma DS 316 L		1	Китай
Ксерокс	Canon	1	Китай

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	нет
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). оборудован пожарный щит. Тревожной кнопки нет из-за отсутствия связи.

Территория имеет деревянное ограждение. Имеется наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Кутугайской ООШ.» Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. В течение года проводились административные контрольные, проверочные работы, техника чтения обучающихся, мониторинг обученности.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;
- учителям 1–8 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
- учителям начальных классов учить на уроках выразительному чтению, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- всем учителям школы осуществлять постоянный контроль за подготовкой обучающихся к урокам . развивать коммуникативные универсальные действия , особое внимание уделить проектной деятельности.

III. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/36%
1.19.1	Регионального уровня	14/100%
1.19.2	Федерального уровня	3/21%
1.19.3	Международного уровня	4/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/67 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м

Содержание отчета по самообследованию рассмотрено на заседании педагогического совета 26 февраля 2024 года.

Директор школы : _____/Л.Н.Жевелюк /